



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Шиповских К.А. – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**1.2.** Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- устанавливать историческую связь между периодами всемирной истории и истории России.
- анализировать исторические факты, работать с исторической картой и историческими источниками.
- ориентироваться в основных этапах отечественной истории

#### **знать:**

- хронологию отечественной истории
- важнейшие даты в истории России
- основные направления внешней и внутренней политики России на протяжении исторического развития государства
- особенности и основные направления русской культуры
- взаимосвязь России с ближайшими соседями и другими государствами

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе практических занятий</b>	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>	
составление конспектов и заполнение таблиц	2
подготовка рефератов и сообщений	4
подготовка и написание эссе	2
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Начало XX вв.</b>		<b>14</b>	
Тема 1.2. Мир на пороге XX вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Индустриальная революция в конце XIX – начале XX века.</b> Основные мероприятия и результаты.	2	2
Тема 1.3. Россия в начале XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. <b>Российская империя в начале XX века.</b> Политическое и экономическое развитие империи	8	1
	2. <b>Первая Мировая война.</b> Причины. Основные сражения. Итоги войны.		1
	3. <b>Первая русская революция.</b> Движущие силы, причины революции и итоги.		2
	4. <b>Революция 1917 года и Брестский мир.</b> Лидер революции, движущие силы, причины революции и итоги. Основные пункты Брестского мира.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект первоисточника, подготовить сообщения на заданные темы.	2	
Тема 1.4. Версальско-Вашингтонская система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Версальский договор.</b> Вашингтонская конференция. Лига Наций.	2	2
<b>Раздел 2. Первая половина XX века</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1. Гражданская война в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Гражданская война.</b> Причины и периодизация.	2	2
	2. <b>Белые и красные.</b> Основные очаги гражданской войны. Лидеры движений.		2
Тема 2.2. Страны Европы, СССР и США в 20-е гг XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. <b>Великая депрессия.</b> Причины. Итоги.	1	1
	Практические работы. Составление таблицы «Новый курс Рузвельта».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект первоисточника, подготовить сообщения на заданные темы.	4	
Тема 2.3. Страны Европы, СССР и США в конце 20-х – середине 30-х гг XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. <b>Полоса признания СССР.</b> Внешняя политика СССР	5	2
	2. <b>Фашизм в Италии и Германии.</b> Основные характеристики. Лидеры.		1
	Практические работы.	3	

	- Просмотр документального фильма «Обыкновенный фашизм» и обсуждение основных идей фильма. - Сделать в тетради план по теме «Международные отношения в 30-х гг».		
Тема 2.4. Вторая Мировая война.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. <b>Вторая Мировая война.</b> Причины и периодизация.	6	1
	2. <b>СССР накануне Великой Отечественной войны.</b> Пакт о ненападении. Соотношение военной техники.		2
	3. <b>Нападение Германии на СССР и начало войны.</b> Брестская крепость. Первые битвы. Причины поражения СССР на начальном этапе.		1
	4. <b>Великая Отечественная война.</b> Мероприятия по организации отпора врагу.		1
	5. <b>Партизанское движение.</b> Роль партизанского движения.		1
	Практическая работа: - Просмотр документального фильма из серии «Великая война»: «Битва за Москву» и «Сталинград» и написание отчетов по ним.	2	
<b>Раздел 3. Вторая половина XX века</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1. Холодная война	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. <b>Холодная война.</b> Причины и периодизация.	2	1
	2. <b>Локальные конфликты в ходе Холодной войны.</b> Война в Афганистане, Вьетнаме, Корее, Карибский Кризис.		1
	Практические работы: - Составление таблицы «Локальные конфликты в ходе Холодной войны». - Сложный план по теме «Холодная война».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект первоисточника, подготовить сообщения на заданные темы.	2	
Тема 3.2. СССР в 50-80 гг XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Политика Н.С. Хрущева.</b> Внутренняя и внешняя политика	3	2
	2. <b>Политика Л.И. Брежнева.</b> Внутренняя и внешняя политика		2
	<b>Практические работы:</b> - Составление сложного плана по темам «Внутренняя политика Хрущева», «Внутренняя политика Брежнева» - Заполнение таблицы «Внешняя политика СССР в 50-80 гг XX века».	1	
Тема 3.3. Страны Европы, США, Латинской Америки, Азии и Африки во второй половине XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Страны Европы, США, Латинской Америки, Азии и Африки во второй половине XX века.	3	2

	<b>Практические работы:</b> - Составление плана по темам «Азия и Африка во второй половине XX века», «Латинская Америка во второй половине XX века». - Конспект по темам «Страны Европы во второй половине XX века», «США во второй половине XX века».	1	
Тема 3.4. Мир на пороге XXI века.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Перестройка М.С. Горбачева.	2	1
	2. Россия, страны Европы и США в конце XX века – начале XXI		1
<b>Раздел 4.</b>	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Для обучающихся:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2016 г.
2. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.Д. Сивохина «История России». М., 2016
3. Алексашкина Л.Н. Россия и мир в XX – начале XXI века. М.: 2017

**Для преподавателей:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2016 г.
2. Сахаров А.Н., Буганов В.И. « История России с древнейших времен до конца века» - 1-2 часть, академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. « Просвещение» 2015 г.
3. Сахаров А.Н. « История России с древнейших времен до конца XVI века» - 1 часть, учебник для 10 класса. М « Русское слово» 2015 г.
4. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. « История России XVII – XIX века» 2 часть учебник для 10 класса М. « Русское слово» 2015 г.
5. Загладин Н.В. « Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2016 г.
6. Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М « Русское слово» 2016 г.
7. Загладин Н.В. «Всеобщая история» - учебник для 11 класса М « Русское слово» 2016 г.

### **Дополнительная литература для обучающихся:**

1. Хачатурян В.М. «История мировых цивилизаций» пособие для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы М. «Дрофа» 2005
2. Озерский В. «Правители России от Рюрика до Путина» - справочник. Краснодар, 2005 год.
3. А. Литвинов «История становится ближе» 1999 г.
4. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах.
5. Волков К.В.
6. Сборник основных дат и событий школьного курса отечественной и зарубежной истории с древнейших времен до начала XXI ве
7. История Отечества. Справочник школьника.
8. Алексеев Д.Ю. Краткий справочник дат по истории.

### **Дополнительная литература для преподавателя:**

1. «Преподавание истории и обществознания в школе» - научно-методическое издание.
2. Журнал «Преподавание истории в школе» - издание для учителей истории и обществознания.
3. «Русская история» - научно-популярный журнал.
4. Журнал «Родина».
5. «Вопросы истории» - старейший исторический журнал, основанный в 1926 году.
6. «Новая и новейшая история» - ведущий российский академический журнал в области новой и новейшей истории.
7. Газета «История» - научно-методическое издание для учителей истории и обществознания, выходит 2 раза в месяц.
8. История. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. СПб.: Тригон, 2007. - 90 с
9. Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина, Т.М. Смирнова Пособие для поступающих в вузы "История России с древнейших времен до конца XX века
10. История России с древнейших времен до конца XX века. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г.

### **Интернет ресурсы:**

Ресурсы WWW по истории России: <http://www.history.ru/histr.htm>

Ресурсы истории России XX века: <http://www.history.ru/histr20.htm>

Ресурсы по Всемирной истории: <http://www.history.ru/histwh.htm>

Обучающие и познавательные программы по истории:

<http://www.history.ru/proghis.htm>

Обучающие программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать историческую связь между периодами всемирной истории и истории России.</li> <li>– анализировать исторические факты, работать с исторической картой и историческими источниками.</li> <li>– ориентироваться в основных этапах отечественной истории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения заданий по сопоставлению основных исторических категорий и понятий;</li> <li>– оценка результатов тестирования и проверочных работ</li> </ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– хронология отечественной истории</li> <li>– важнейшие даты в истории России</li> <li>– основные направления внешней и внутренней политики России на протяжении исторического развития государства</li> <li>– особенности и основные направления русской культуры</li> <li>– взаимосвязь России с ближайшими соседями и другими государствами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка точности определений разных исторических понятий в форме терминологического диктанта;</li> <li>– оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>– оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>– оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</li> <li>– оценка точности определения различных исторических концепций;</li> <li>– оценка результатов защиты рефератов;</li> <li>– оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций</li> </ul>